彩虹邨天主教英文中學

山東濰坊
姊妹學校探訪及STEAM
遊學團特刊
2025-2026



目錄



團長的話 —— 03

學習目標 —— 04

行程安排 —— 05-16

A小組報告 —— 17-22

B小組報告 —— 23-28

C小組報告 —— 29-34

行程剪影 —— 35-39



團長的話

風箏線上的古今對話

——山東濰坊姊妹學校探訪及STEAM遊學感言

今年四月，彩天師生再次踏上風箏之都——山東濰坊。與兩年前不同的是，此行不止於濰坊，我們更走進名士輩出、垂柳依依的濟南，夜遊大明湖畔，也親臨趵突泉邊，為這趟STEAM與姊妹學校交流之旅，添上一筆淡雅的文化墨色。

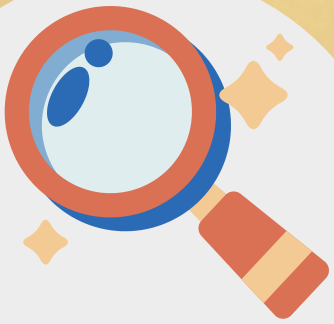
印象深刻者，莫過於濰坊世界風箏博物館。行程雖緊湊，我們仍能偷得浮生片刻，在菱形宣紙上為風箏勾勒色彩，讓想像隨線起飛。走進中科騰森智能裝備有限公司，我們親眼目睹自動駕駛與智能播種機，如何在以農立國的遼闊土地上翻動泥浪，將傳統農業與現代科技交織成田間的詩行。而聖川食品科技產業園，則示範了如何以科研為媒，讓尋常蔬菜與草藥——如牛蒡——化身為生活中的養生良品。這一站又一站，讓我們在祖國的科研進程中，窺見傳統與現代彼此依存、互為根基的深刻連結，也促使我們思索：創新，從來不是無根之木，而須紮根於深厚的文化土壤。

然而，真正將此行推向高潮的，是與瀚聲學校及山東大學的學術與文化交流。瀚聲校園寬廣，師生熱情真摯，兩地青年在課堂上激盪想法，在籃球場上揮灑汗水——友誼第一，比賽第二的精神，在每一次擊掌與歡呼中悄然生根。壓軸一程，則由楊創師兄為彩天師弟們悉心策劃——走進山東大學齊魯醫學院，承蒙院長親臨招待，我們不僅參觀人體標本博物館，聆聽醫學院百年歷史，更有幸在大學食堂共進午膳，於一飯一菜之間，稍稍觸及大學生活的一鱗半爪。

四天雖短，卻在我們心中留下長長的迴響。每一站，都是一道風景；每一次對話，都是一場啟發。山東的文化底蘊、STEAM發展的蓬勃生機、當地人的熱情與真誠，交織成一段既厚重又溫潤的記憶。這不僅是一趟遊學，更是一場心靈的遠行，讓我們在行走中看見，在看見中思考，在思考中成長。

陳婉雯署任副校長

學習目標



⭐深化跨文化交流

禮貌及主動地自我介紹，透過對話交談，增進對姊妹校文化與學習氛圍的理解。

⭐培養 STEAM 探究素養

從參訪觀察中辨識科學原理、工程設計、技術應用與數據/量測，建立個人與小組的想法。

⭐提升解難與協作能力

在團隊分工下進行記錄及整理，針對主題提出至少一項疑問並扼要回應。

⭐學習成果分享

每天就其中一點得著或感受作分享，並於旅程結束後以口頭或文字方式表達學習收穫。



行程安排

我們出發啦



深圳機場起飛前大合照



遊學團到達深圳準備前往山東



向濟南出發





行程安排

4.11-4.14



4.11山東.濟南



大明湖



超然樓

4.12山東.濰坊



濰坊風箏博物館



本土企業探訪

行程安排

4.11-4.14



4.13山東.濰坊





濰坊瀚聲學校

4.14山東.濟南



山東大學



黑虎泉

第一天

夜遊大明湖

超然樓



漆黑中的超然樓

大明湖



清朝乾隆皇帝為大明湖御筆親題
一眾泉匯流



夜遊大明湖，打卡成功



到達濟南到訪大明湖及超然樓

第二天

Steam體驗

參觀濰坊風箏博物館



學生正在紮風箏的支架



學生認真聆聽如何製作風箏



學生在風箏上繪製圖案



參觀風箏博物館了解風箏的歷史



師生專心觀看風箏師在室內放風箏



師生手持自己製作的風箏合照留念

參觀中科騰森 (山東) 智能裝備有限公司



參觀中科騰森了解現代化的農業設備



學生認真聆聽講解員介紹機器的運作



與講解員一起討論零件在機器上的作用



學生之間互相討論



參觀山東聖川食品科技產業園



學生嘗試在地裏收割牛蒡



參觀儲存牛蒡的低溫倉庫



參觀牛蒡靈芝種植基地



牛蒡靈芝種植基地大合照

第三天

姊妹學校探訪

前往濰坊瀚聲學校交流



到訪姊妹學校——濰坊瀚聲學校



瀚聲學校的姜副校長（左）
與本校陳副校長



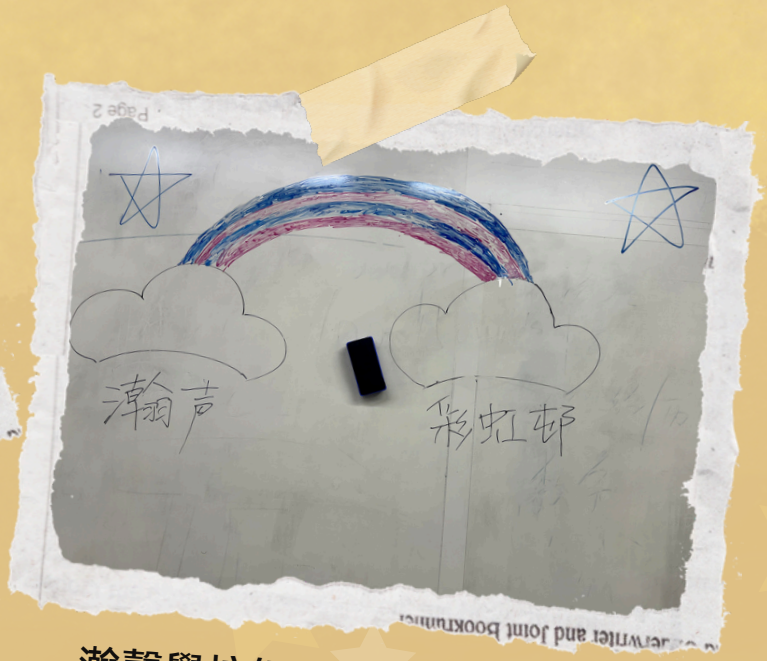
學生在老師帶領下參觀校園



在游泳池旁邊合照



彩天、瀚聲兩地同學一起參與升國旗禮



瀚聲學校師生在課室的小心思
——歡迎我們到訪



數學課堂體驗



物理課堂體驗





彩天、瀚聲籃球友誼賽



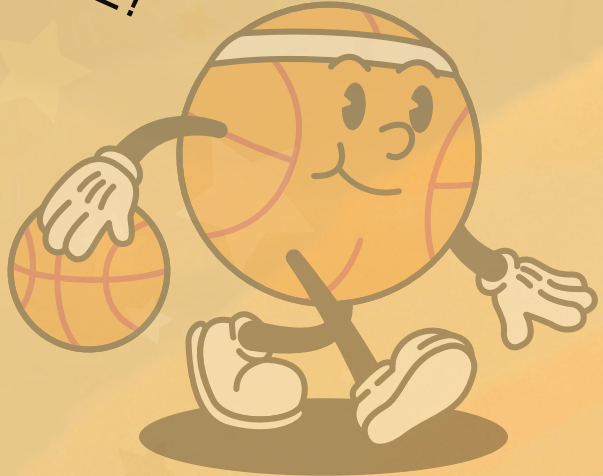
學生留心聆聽比賽規則



球賽結束：友誼第一，比賽第二！



賽後合照



第四天

山東大學探訪



在楊創師兄（左一）的安排下
到山東大學參觀



參觀山東大學校史館



到訪山東大學人體科學館



參觀山東大學齊魯醫學院



遊覽黑虎泉



環境優美的黑虎泉水清柳綠



學生在黑虎泉感受泉水的冰涼



黑虎泉彰顯「家家泉水，戶戶垂楊」的濟南魅力。



在黑虎泉的著名景觀
黑虎嘯月前合照

A組報告

大明湖超然樓·山東聖川食品科技產業園

走進山東這個齊魯先哲的省份，我們首先參觀了「家家泉水，戶戶垂楊」的大明湖。在漆黑的夜晚只見垂楊處處，柳絮紛飛，我們在大明湖湖畔的超然樓打卡，在這古典建築前拉開了遊訪山東濰坊的序幕。高聳入雲的木質樓閣飛簷斗拱，在金燦燦的燈火映射下更顯巍峨；氣勢恢宏的石牌坊上，「泉源匯流」四個字訴說著歷史的厚重。我們穿梭其間，彷彿步入了一場跨越千年的文化對話。

然後，我們到山東聖川食品科技產業園考察，這是一家以種植牛蒡，以牛蒡食品為核心的健康食品企業，包括牛蒡營養素提取、食品加工、生產茶葉等。我們當天除了有機會品嘗牛蒡茶、並以牛蒡造的合桃酥外，還參觀了牛蒡靈芝科技實驗基地，親手摘下牛蒡和親眼看見到人工培植的靈芝。在錯落有致的貨架旁，是一袋袋由工人們辛辛苦苦種植的靈芝。科技令這種在傳統醫藥中享有崇高地位與不菲的靈芝變得廉價，讓更多人可以享用，不禁令我感嘆科技是何等的神奇！

這次行程讓我們的知識更加淵博，也讓我們瞭解到濟南和濰坊這兩座城市人民的「日常」來之不易。

小組組長：3A周子聰



漆黑夜空中的超然樓金光閃閃



我們從田野中挖掘牛蒡



我們與貨架上的靈芝合照

A組組員報告



小組組員：1C 李煜樺

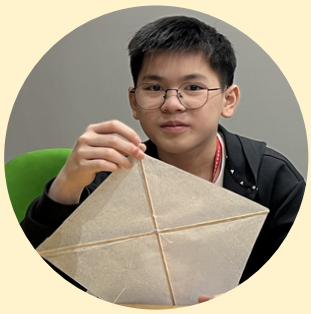
這次有幸參加學校組織的山東濰坊遊學團，讓我獲益匪淺。在這四天三夜的旅程中，最令我難忘的是探訪姊妹學校。當地的同學非常熱情，我們不僅一起上課，還交流了兩地的校園生活文化，這份跨越地域的友誼讓我倍感溫馨。

此外，這次行程緊扣STEAM主題，科學與傳統文化的結合讓我大開眼界。在參觀活動與動手製作風箏的過程中，我深刻體會到科技如何賦予傳統工藝新生命，也激發了我對科學探究的濃厚興趣。

這次遊學團不僅開闊了我的視野，更讓我學會了獨立與團隊合作。感謝學校和老師們的悉心照顧，這段充滿歡笑與收穫的旅程，將成為我中一生活裡最珍貴的回憶。在未來的日子裡，我會把這份學習熱情帶回課堂，更加努力裝備自己。

在這次交流團中，令我印象最深刻的是參觀風箏博物館。在館內我有機會看到許多不同地方和別具特色的風箏，例如迷你風箏、木風箏等；我也學會了製作風箏，原來製作風箏一點也不容易呢！離開前，我們很幸運地觀賞了一場精彩的風箏表演。

此外，讓我印象深刻的還有到姊妹學校參觀的經歷。我看到了山東與香港學校在校園規模上的明顯差異。令我感到特別的是他們的游泳池，因為在香港很少有學校會在校園內有這樣的設施。還有一點讓我覺得新鮮的，就是他們學校裡設有咖啡店，提供果茶、咖啡等飲品。當天我們各人也有機會品嘗果茶和新鮮的水果呢！



小組組員：1C 鄧慶亮

A組組員報告



小組組員：3A 陳景霖

這次交流團裡，令我印象最深刻的有兩個地方：一是風箏博物館，二是山東的姊妹學校。

在風箏博物館裡，我不僅看到了各種特別的風箏，還親手體驗了製作過程，才知道造風箏原來這麼不容易，因此也更佩服一直堅持做傳統工藝的匠人。離館前的風箏表演也特別精彩：我和眾多觀眾一起等待，親眼看著風箏從館內入口廳滑落到地面後，立刻又向上飛翔，伴著配樂，真的讓我感到既震撼又紓緩。

至於參觀姊妹學校，也讓我眼界大開。這是我第一次看見校園裡設有泳池和咖啡店，和香港的學校差別確實很大。這趟旅程不但讓我學到了許多關於風箏和歷史的知識，也讓我更明白傳承傳統文化的重要性。



小組組員：3A 周子聰

在護城河畔，翠綠欲滴的垂柳如絲簾般掛落在水面，與橫跨兩岸的木質拱橋構成了經典的江南風情。陽光穿透樹葉，在清澈見底的泉水中灑下細碎的光斑。橋上遊人如織，橋下碧波微瀾，展現出濟南「四面荷花三面柳，一城山色半城湖」的靈動之美，整幅畫面充滿了生機勃勃的春意與閒適的生活氣息。

在濟南解放閣，這座宏偉的建築矗立在厚實的石砌基座之上，金色的琉璃瓦在藍天映襯下熠熠生輝，彰顯出莊嚴與肅穆。層層疊疊的台階拾級而上，不僅是地理上的高度，更是歷史深處的厚重感。閣前的紅旗與熙攘的人群，昭示著這裡既是銘記歷史的革命紀念地，也是市民遊客登高遠眺、俯瞰泉城美景的絕佳去處。

A組組員報告



小組組員：3B 黃志彬

這次參加「山東濰坊姊妹學校探訪及STEAM遊學團」，是我中學生涯中一次非常難忘的經歷。

當中最令我印象深刻的是第三天在濰坊姊妹學校的全日交流活動。雖然語言和地域不同，但透過STEAM活動和分享，我們很快便打成一片。我發現不同地方的學生都有相似的夢想和煩惱，這次交流讓我學會了尊重差異，也提升了我的溝通能力和自信心。

最後一天到山東大學參觀及進行交流，更讓我對大學的學習環境和科研氛圍充滿嚮往。看到大學生們在實驗室認真做研究，我更加明確了自己未來努力的方向。

這次遊學團不單讓我開闊了眼界，更讓我明白「學習」不只局限於課堂。我會把這次收穫帶回香港，在今後的學習和生活中繼續努力，成為更好的自己。

本次先後參訪山東大學、中科騰升公司、山東聖川食品產業園、濰坊瀚聲學校，讓我跳出固有認知，拓寬了視野，也清晰看到了自身差距與不足。

山東大學深厚的學術底蘊、嚴謹的治學氛圍，讓我深知深耕學識、夯實基礎的重要性；中科騰森的智能科創技術、創新發展理念，展現了科技賦能產業的力量，暴露了我科創思維薄弱、實踐認知不足的問題。山東聖川食品產業園區規範化、產業化的營運模式，讓我見識傳統產業的創新升級，明白做事需精益求精、貼合實際。濰坊瀚聲學校先進的育人理念與精進管理，讓我懂得自律成長、全面發展的意義。

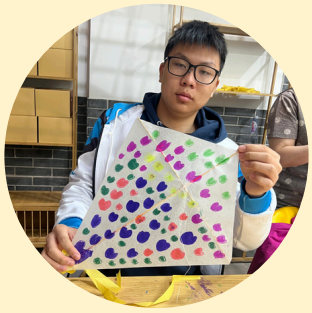
這次參訪讓我明白，自身存在著眼界狹隘、實踐能力欠缺、進取意識不足等問題。今後我將以此標竿為榜樣，深耕所學、勇於創新、腳踏實地，補齊自身短板，以更積極的心態精進自我、突破自我。



小組組員：3B 劉子誠

A組組員報告

本次研學我參觀了濰坊風箏博物館，當中收穫良多。



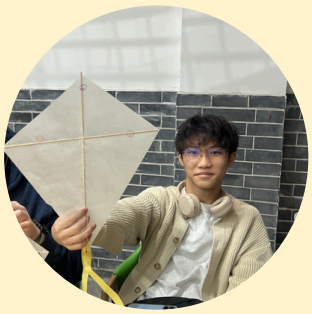
小組組員：3D 李志源

在濰坊風箏博物館，我瞭解到濰坊風箏是珍貴的非物質文化遺產。風箏製作工序繁瑣，講究細心、耐性和精益求精。一件件精美的風箏，都是匠人用心打磨的成果，讓我體會到傳統手工藝的魅力和匠人專注堅持的精神。同時傳統風箏不斷創新改良，也讓我明白傳承文化需要守正創新。

通過本次研學，我收穫：第一、學習貴在專注細心，做事不能馬虎急躁，只有堅持和踏實，才能取得進步。第二、無論是學習還是傳統文化，都需要不斷積累、勇於創新，不能固步自封。第三、作為學生，我們不僅要認真學習知識，也要瞭解、傳承傳統文化，提升自身綜合素質。

在這次山東濰坊姊妹學校探訪及 Steam 遊學團中，我學習到很多。像是了解風箏的製作方法與相關歷史，也認識了不少高端農業裝備，例如會自動轉向的割草機，以及能邊收割邊進行過濾的收割機等。除此之外，我也參觀了山東濰坊的姊妹學校，並與當地學生一起上課。這些活動都讓我獲益良多。

其中最讓我印象深刻的是參觀濰坊的姊妹學校並與他們共同上課。該校規模非常大，約是我們學校的數十倍，校園內有許多我們學校沒有的設施，例如游泳池和標準足球場等，讓我感到十分新奇。更重要的是，當我跟著當地學生一起上課時，我能深切感受到他們的學習熱情與投入。這次經歷讓我加深了對文化交流與學習的理解。



小組組員：4A 鄧卓謙

B組報告

中科騰森（山東）智能裝備有限公司·山東大學

在中科滕森我們進行了實地的考察，見識到一些先進的農業機械，這些多功能的機械，見證了工業製造如何轉型，如何將複雜的勞動轉化為高效的產出；讓我們了解到山東是中國最重要的農業省外；其工業發達，更是多年來工業增加值位居全國第二的工業省。

在山東大學齊魯醫學院的人體科學館內展示了各種各樣的標本，這些只是醫科學生才可以接觸到的標本，作為中學生有幸可以見識，真是眼界大開。在山東大學校史館，我們了解到原來中國近現代文學的代表人物老舍先生，他有很多作品都是在山大完成或構思的，從中我們感受到了山大的人文氣息。我們還到了大學的飯堂與大學生共進午餐及交流，感受內地大學生的生活氣息。

此次參觀要感謝山東大學齊魯醫學院的于彬主任及科研處工作人員熱情的招待，讓我們感受到山東人的熱情好客，「好客山東」絕非虛話。最後，我們要感謝促成這次參觀的校友楊創博士。楊創博士是彩天的大師兄，得知師弟將前往山東進行遊學團，便開始着手聯絡與準備，給予師弟一個大開眼界的機會。楊創師兄盡心盡力，他這種飲水思源扶掖師弟的精神，值得我們學習。

這次遊學團讓我們明白到作為新時代的青年，我們應當吸收醫學院的嚴謹作風，並將其融入到對現代科技的探索中，傳承與創新並蓄。

小組組長：3A卓林



參觀中科滕森時的合照



參觀山東大學齊魯醫學院前與當地工作人員合照



與楊創師兄（前排左一）及于彬主任（前排右二）在山東大學校園內合照

B組組員報告



小組組員：1D 葉致榮

山東之行雖已結束，但那些難忘的場景依然清晰地印在我的腦海中。最讓我印象深刻的是企業參觀。在中科騰森（山東）智能裝備有限公司，巨大的機械臂精準地完成著各種操作，工程師們專注地盯著電腦屏幕。而在山東聖川食品科技產業園，我看到了科技如何與傳統工藝完美結合，3D打印的首飾模型精緻得讓人驚嘆。

與姊妹學校的交流讓我收穫了珍貴的友誼。我們一起上課、討論，雖然相隔千里，但對知識的渴望是相通的。在山東大學，古樸的教學樓與現代實驗室相映成趣，學長學姐們的分享讓我對大學生活充滿嚮往。

這次山東之行，不僅開闊了我的眼界，更讓我明白：讀萬卷書，不如行萬里路。傳統與現代的交融，科技與人文的碰撞，都在告訴我：要做一個既懂傳統又擁抱未來的人。



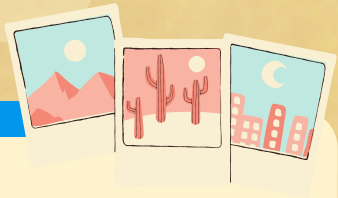
小組組員：2B 徐匡

這次山東遊學團中，最令我震撼且深刻的莫過於參觀中科騰森（山東）智能裝備有限公司與山東大學的行程。

在中科騰森，走進現代化的生產車間，看著精密的智能機械高速而準確地運作，讓我深刻體會到自動化技術與人工智能在現代工業中的龐大力量。這不僅拓寬了我的科技視野，更讓我明白到科學與工程如何實質地改變世界，激發了我未來深入學習創科的決心。

隨後參訪的山東大學，則展現了極為濃厚的高等學術氛圍。漫步在校園中，感受到頂尖學府的嚴謹與活力，讓我們對未來的升學與學術追求產生了更多憧憬。這次兼具「工業實踐」與「高等教育」的考察，讓我深刻明白到理論與實踐並重的重要性，收穫無比豐富。

B組組員報告





小組組員：2B 魏嘉濠

這次跟著交流團去濰坊，參觀中國濰坊著名風箏博物館還和姊妹學校的同學交流，真的特別有意義，收穫豐富。

走進風箏博物館，看見那一個很大的龍頭風箏，導賞員帶著我們去不同的風箏展館，不僅看到了歷史悠久的傳統風箏及氣勢十足的龍頭蜈蚣風箏，還有很多做工精細的小巧風箏，看到一些卡通人物的風箏，聽著講解才知道濰坊風箏有這麼深厚的文化底蘊，製作工藝也特別講究，深深感受到傳統文化的魅力。

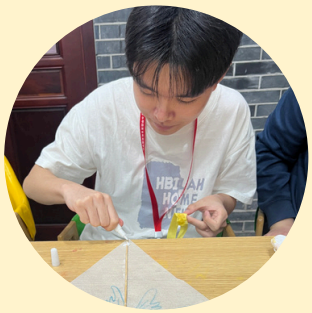
跟姊妹學校的同學相處也很開心，大家一起聊天分享學習日常、生活點滴。雖然第一次參訪這類學校，但能夠認識當地學生與香港學生的學習方式有所不同，彼此交流想法，也拉近了兩地的距離。

這趟交流之旅不僅讓我見識了傳統風箏文化，也學到了很多東西，更懂得要多去了解傳統文化、珍惜交流的機會，因為這樣的機會並不多。

在這次山東遊學團中我印象最深刻的是參觀濰坊姊妹學校，在那裡我們不僅體驗了他們的升旗禮，更參與了他們的課堂一同學習，體驗當地的教學方式。他們的學校十分秀麗和遼闊，有著十分齊全的設備及多元的課程，最讓我意外的是他們下課之後還有老師一對一的專門輔導。

除此之外，姊妹學校的學生亦十分熱情，不管是上課時遇到困難或者偶遇的時候，他們都抱著友善的態度與我們交流，讓我們感受到溫暖。

經過這次研習，我了解了兩地之間的文化與教學差異，讓我增長了許多見識，亦讓狹窄的視野拓展開來。



小組組員：3A 李嘉維



B組組員報告



小組組員：3A 卓林

這次遊學團最吸引我的是山東大學。走進山東大學，校園內鬱鬱蔥蔥的古樹與厚重的教學大樓交相輝映，處處透著百年學府沉穩且內斂的氣質。白求恩雕像肅穆佇立，訴說著醫學報國的擔當，而校園裡隨處可見的青年學子，正用充滿朝氣的身影為這片古老的土地注入全新的生命力。

最能拉近我們與這所名校距離的，莫過於頗負盛名的山大食堂。這裡的餐點不僅品類繁多，價格更是出奇地親民。最令人驚喜的是那份量紮實的北方大包子和熱氣騰騰的特色麵食，一口下去，滿是踏實的幸福感。食堂裡流動的不僅是煙火香氣，還有師生們交流學術、分享生活的歡笑聲。在這裡，食堂像是一個充滿溫情的社區，讓我們在品味齊魯飲食文化的同時，也真切體會到了山大對每一位師生細緻入微的生活保障和家一般的歸屬感。



小組組員：3A 劉光洋

濰坊被譽為「世界鳶都」，風箏是非物質文化遺產。今次我們走進風箏博物館，各式各樣的風箏展覽讓我大開眼界。館內完整展示了風箏的起源、千年發展歷程、傳統製作工藝以及各地特色風箏樣式。既有長達百公尺、雄偉的龍頭蜈蚣大風箏，也有小巧精緻、做工細膩的微型風箏，花鳥、人物、戲曲等主題的傳統風箏圖案精美、寓意深刻。

在講解員的介紹下，我們學習了風箏的紮、糊、繪三大傳統工藝，了解了古人藉風箏寄託美好心願的文化內涵。相較於書本知識，實地觀摩的學習方式更加生動直觀，讓我深刻體會到傳統民間工藝的精妙與中華文化的博大精深。

這次遊學活動，讓我走出教室，透過實地參觀學習，我不僅欣賞了優美的自然風光，更近距離接觸、學習、傳承了傳統民俗文化，累積了寶貴的經驗。

B組組員報告



小組組員：3C 羅啟豐

本次參訪中科騰森（山東）智能裝備有限公司，令我對現代農業裝備的先進性有了更直接的認知。

兩款播種機核心優勢顯著。2BMZQD-6型適配6行作業，配套130-160HP拖拉機，種肥箱容積更大，可滿足玉米、大豆等多作物穴播，株距一致性高；2BYQ-2型適配2行，配套70-100HP設備，體積更小巧，適合窄間距地塊。二者均採用氣吹式精量系統與紅外排種檢測，規避漏播、雙株問題，開溝、施肥、覆土等工序一體完成，效率達8-15km/h，還能適配免耕、微耕地等多種工況。

此次參訪讓我明白，精準農機是農業提質增效的關鍵，也讓我對農業機械化的發展前景充滿期待。

此次遊學團令我對「世界風箏之都」——濰坊這個地方有了更深的了解。原來濰坊製作風箏歷史的歷史悠久，始於明代，興於清代。楊家埠村為風箏發源地，當地藝人將木版年畫技法融入風箏製作，形成獨特風格。1984年起，濰坊每年舉辦國際風箏節，吸引全球數十個國家參與，成為世界風箏文化交流中心。1988年，濰坊被各國推舉為「世界風箏之都」。

濰坊風箏充滿工藝特色，講究「紮、糊、繪、放」四藝，造型多樣，有軟翅、硬翅、板子、立體等類型。題材涵蓋花鳥蟲魚、神話人物，色彩鮮明，極具民間藝術價值。風箏不僅是濰坊的文化符號，更是連接世界的紐帶。此行，我深感傳統工藝在現代社會的珍貴，濰坊人將古老技藝轉化為文化產業，既守住了根脈，又創造了經濟價值。這種傳承與創新並重的智慧，值得我們借鑑學習。



小組組員：3D 范煒哲

C組報告

山東濰坊風箏博物館·瀚聲學校

在山東濰坊遊學活動裏，我們先後參觀了濰坊風箏博物館，和拜訪過翰聲學校交流學習，收穫頗豐。

在風箏博物館，我們近距離欣賞了形態各異、精美絕倫的風箏展品，而且我們還動手製作屬於自己的風箏，體驗到了製作風箏的樂趣。深入了解濰坊風箏的悠久歷史與獨特製作工藝。從傳統樣式到現代創新，我們真切感受到非物質文化遺產的魅力，體會到匠人們精益求精的工匠精神，還有認識到古人智慧，也更加明白傳承與弘揚中華優秀傳統文化的重要意義。離開前，風箏博物館的館長還為我們表現了一場精彩的放風箏表演，只見風箏在館長的牽引下於場館的大廳內高低迴旋地飛翔，令人目不暇給，嘖嘖稱奇，讓我們在這個以風箏聞名的城市裏留下了難忘的印象。

在探訪姊妹學校——濰坊瀚聲學校中，我們與當地師生共同交流、互相學習。透過參與升國旗禮、遊走偌大的校園、享用甜密而冰凍的果茶、數學和物理的課堂體驗、「友誼第一，比賽第二」兩校籃球比賽，還有品嚐了多道濰坊名菜，我們親身感受到與香港不同的校園氛圍與學習方式，以及姊妹學校的熱情款待。在互動中我們提升了溝通與協作能力，收穫了珍貴的友誼，也拓寬了視野、增長了見識。

這次的交流團透過體驗式的學習，提升了我們投入度和參與度，讓我們在實踐中成長，今後會以更積極的態度對待學習與生活。

小組組長：3A李俊傑



我們終於完成自己的風箏



品嘗美味的瀚聲學校果茶

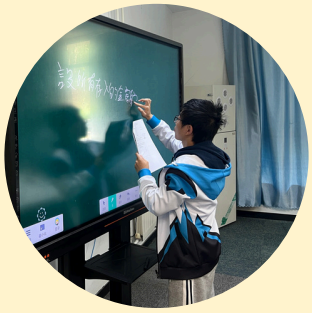


與瀚聲同學一起上物理課



姊妹學校以濰坊菜招待我們

C組組員報告



小組組員：2C 陳康民

我很高興可以參與山東濰坊姊妹學校探訪及STEAM遊學團。最讓我印象深刻的有三個遊學點。

首先是夜遊大明湖、到超然樓打卡遊覽。當我站在大名湖畔，看到這座被譽為「江北第一樓」的超然樓時，當時的感覺是雄偉高大，超然樓三樓至六樓的電梯兩側陳列當代畫家作品「明湖八景」，三樓有藝術畫室，繪畫大型壁畫；四樓陳列的是一些玉石雕刻作品；六樓是觀景平台。晚上的遊人不亞於白天，可見大明湖的魅力所在。

接着是濰坊的風箏博物館，我們在博物館內製作了一個屬於自己的風箏，然後我們參觀了不同造型的風箏：龍頭風箏、蜈蚣風箏、蝴蝶風箏。其中最為少見的是沙縣風箏，這是一種微型的風箏，這使我大開眼界。

不得不提的是到濰坊瀚聲學校進行姊妹學校的交流，這所學校的面積比我們的學校大四十多倍，十分震撼。



小組組員：2C17李洋宇

這次有幸到山東大學齊魯醫學院生物標本實驗室參觀，琳瑯滿目滿目的標本讓我驚嘆不已。從精密的人體骨骼結構到細緻的器官解剖模型，每一件標本都使我眼界大開。透過顯微鏡觀察人體組織切片，我深切體會到生命科學「見微知著」的魅力，也對人體奧秘與醫學研究產生了更濃厚的興趣。

我們還造訪了濰坊風箏博物館，同樣是別開生面。濰坊作為「世界風箏之都」，館內陳列的巨型龍鳳風箏與精巧的微型風箏令人嘆為觀止。我們親手製作了傳統風箏，從紮骨架、糊紙面到繪圖案，每一步都考驗耐心與巧思。最後觀賞了風箏表演更是壯觀。風箏師傅在室內的空地上放風箏，收放自如，將力學原理與藝術美學完美結合，讓我深刻理解了STEAM教育中「科學與藝術交融」的真諦。

C組組員報告



小組組員：3A李俊傑

本次山東遊學團圓滿結束，這一次旅行，不只是遊山玩水，更是一次我在成長中非常寶貴的經歷。

在這次旅行當中，我見識到了山東的美麗和深厚的歷史文化。在旅程中，我來到了有著名「風箏之都」美譽的濰坊，見識了這城市獨特的魅力和濃厚的文化氛圍。我更去了當地的風箏博物館，還親手做了一隻屬於自己的風箏，非常有成就感。令我印象最深刻的就是濰坊瀚聲學校的這個交流活動，在那裡我們感受到了山東人的熱情和好客之禮；我們更與當地的學生進行了一場籃球比賽，整個球場都充滿青春的氣息，特別是在「入樽」的那刻全場發出歡呼聲。

最後，這次旅行實在讓我大開眼界，收穫滿滿，如果下次有機會，我肯定會再次來到這美麗的城市——山東。

參觀濰坊風箏博物館令我獲益良多。館內陳列各式各樣的風箏，不論是充滿傳統特色的經典款式，還是結合現代元素的創意作品，都設計精巧、別具心思。透過參觀，我了解到濰坊風箏悠久的歷史與精湛的製作工藝，深深被這項非遺文化所吸引，亦體會到傳統文化與現代創意融合的獨特魅力。

這次旅程讓我大開眼界，明白到傳統文化需要被珍惜與傳承。今後如果再有類似的交流考察機會，我期望可以再次親身體驗風箏製作，嘗試親手完成屬於自己的作品，深入感受傳統工藝的樂趣。同時，我亦希望能與當地同學有更多互動，互相分享學習心得與生活點滴，在交流中拓闊視野、吸收新知，累積更多寶貴的成長經歷。



小組組員：3A22王浩宇

C組組員報告



小組組員：3B11李子陽

這一次我有幸參與山東 STEAM 學習之旅，探訪濰坊瀚聲姊妹學校並進行交流，整體過程令我留下深刻印象。

在參觀校園的過程中，我們與瀚聲同學一起參與升國旗禮，並觀察他們的日常學習模式。濰坊瀚聲學校的校園十分宏偉，設有寬闊的林蔭大道、大型運動場、游泳池以及多功能的教學樓；整體規模與設施讓人感覺仿如置身在大學校園。至於課程安排，他們將時間分為「小周」與「大周」，其中「小周」通常會在周末安排一些娛樂活動，讓學生放鬆身心、調整學習節奏；「大周」則讓學生回家與家人相聚。這樣的回家對他們來說不只是休息，更能紓緩學業壓力、重新充電。

在這次山東之旅，我體會到許多與香港相異之處，尤其是濰坊瀚聲學校的課堂與學習模式，更值得我借鑑。此行也促使我重新反思，未來應如何調整自身的學習態度與方法。

這次走進濰坊風箏博物館，令我打開了一場關於風箏的參訪之旅，館內好幾個展廳的風箏都吸引了我的目光，讓我一步步沉浸在傳統與創意的世界裡。順著參觀路線前行，第一個讓我停下腳步的，是水滸主題展廳的「梁山好漢」風箏群。鮮紅的大旗上寫著「梁山好漢」四個大字，上百個形態各異的水滸人物風箏錯落懸掛，就像把水泊梁山搬進了展廳，讓我感受到傳統風箏裡訴說著的中國故事，也佩服匠人的手藝。

繼續參觀，另一個主題展廳裡，一隻巨大的世界盃主題風箏讓我印象深刻。三角造型的風箏上印著「World Cup Korea」，還有生動的人物肖像，把足球的熱情和風箏的巧思結合在一起。原來風箏不只是傳統手藝，也能跟上時代，融入我們喜歡的事物。

這次參訪讓我明白，風箏不只是在天上飛翔的玩具，更是承載歷史、文化與創意的藝術品。每一隻風箏都藏著匠人的心血，每一幅圖案都有屬於自己的故事。這次經歷讓我大開眼界，也對風箏這項傳統技藝有了更深的認識。



小組組員：3B25英家豪

C組組員報告



小組組員：3D20羅啟義

今次山東之旅，其中一個重要環節是探訪姊妹學校——濰坊瀚聲學校。學校校園寬廣、設施完善、課程多元，均成為我們參訪的重點。透過實地參觀與共同上課研習，我更深入體會到內地獨具特色的教育模式與教學環境。更難忘的是當地學生對學習的熱誠，以及他們周到的招待，讓我感到賓至如歸，因而留下深刻印象。

其中，我們兩校的同學進行了一場籃球比賽。比賽中大家都全力以赴，為爭取更高的分數而努力拼搏，將汗水留在球場，也把友誼落實於行動。尤其在彼此投籃的一刻，隨即響起一連串的歡呼喝采，使整個場館充滿青春活力。

總括而言，這次探訪不僅讓我看見不同地區的教育風貌，更讓我在交流與互動中建立了更深的理解與連結，也讓我更期待能把今次所見所學帶回校園，與同學分享。

這次遊學團很有意義。進入風箏博物館，裡面的風箏多不勝數。有很大、很有氣勢的龍頭蜈蚣風箏，也有很多做得很精緻的微型風箏，真的很吸引。聽了講解之後，我了解到原來濰坊風箏有這麼久的歷史，做工這麼講究，讓我第一次真正感受到傳統文化的魅力。

和姊妹學校同學相處的過程也很開心。大家坐在一起聊聊學校生活和日常小事，雖然是第一次見面，但很快就聊開了，還交到了新朋友。大家互相交流想法，感覺兩地同學之間的距離變近了。

這趟交流旅程，除了讓我認識傳統的風箏文化，也讓我結交了很多新朋友。我覺得以後自己應該要更主動去認識這些傳統文化，也要好好珍惜每一次和別人交流的機會。這一次的體驗，讓我成長了不少。



小組組員：4B11林金海

行程剪影



A組齊人



B組齊人



C組齊人

行程剪影





每晚的反思時間



與師兄楊創博士共聚晚餐

行程剪影





動手挖掘牛蒡



初嘗勞動成果

行程剪影





參觀時，我們很投入的！



我們多認真！

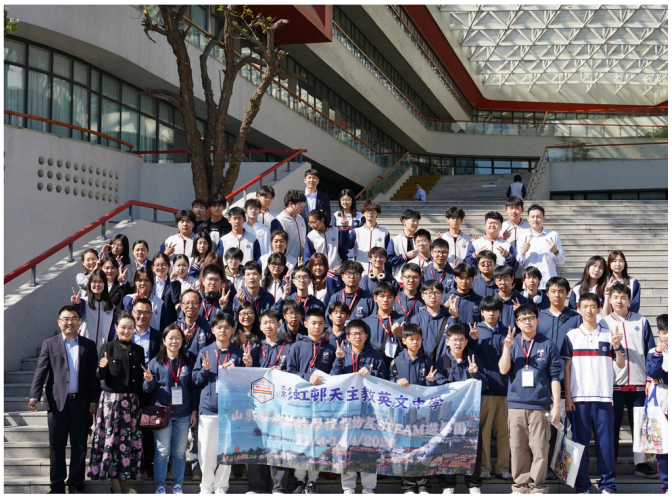
行程剪影



老師幫忙影相，一定無問題！



老師和我們自拍



這才是大合照！

彩虹邨天主教英文中學

遊學團特刊



+852 23203594

enquiry@choihung.edu.hk

www.choihung.edu.hk

九龍彩虹邨紫葳路壹號